



Sede: via G. Dai Libri 1/A-37132 Verona- Tel.045 525232 Fax 045 525560
c/o Roberto Culicchi, ab. Via Bionde 56 - 37010 Pastrengo (Vr)
Tel.045 7170133 - Cell. 339 3603387 e-mail: presidente@fibs-veneto.it
Sito web C.R.Veneto: www.fibs-veneto.it

Al Dirigente Scolastico

p.c. Al Responsabile Attività Motoria e Sportiva

Prot.085/2007

Verona, 01-03-07

Oggetto: Proposta di Progetto formativo di primo approccio al Baseball ed al Softball denominato "Baseball a Scuola che passione" per le Scuole Elementari e Medie, anno scolastico 2007-2008.

Illustre Dirigente,

in attuazione alla normativa vigente, tenuto conto del protocollo d'intesa MPI-CONI, considerati i contenuti espressi nel regolamento di attuazione dell'autonomia scolastica e facendo seguito ai positivi contatti che da anni abbiamo con le scuole, si trasmette in allegato il progetto formativo riferito all'anno scolastico 2007-2008, denominato "Baseball a Scuola che passione".

Il progetto che si sottopone alla valutazione degli organismi di gestione e di organizzazione didattica della Sua Scuola risponde nell'impostazione pedagogico-formativa alla matrice di cultura sportiva indicata dal Settore Scuola della F.I.B.S. in rispetto delle finalità educative scolastiche e secondo le prospettive progettuali determinate dall'intesa MPI-CONI.

In attesa di un suo riscontro Le inviamo i più distinti saluti

Il Presidente
Roberto Culicchi

FEDERAZIONE ITALIANA BASEBALL e SOFTBALL

Baseball a scuola che passione!

*Primo approccio al Baseball ed al Softball per le Scuole
Elementari e Medie*



COMMISSIONE SPORT SCOLASTICO

FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO

- Promuovere un'esperienza positiva, che avvicini gli alunni al mondo dello sport ed il mondo dello sport a quello della scuola, per creare opportunità di movimento e socializzazione per i bambini;
- Stimolare e consolidare, nei giovani, l'abitudine alle attività sportive e al movimento considerata come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale;
- Utilizzo delle attività motorie come strumento d'innalzamento culturale e come mezzo di rimozione dei disagi e delle devianze giovanili;
- Dare impulso a proficue collaborazioni scuola-territorio nell'ambito dell'autonomia scolastica.

COMPETENZE ATTESE

- Sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità coordinative;
- Conoscere e praticare il Minibaseball;
- Buona disposizione al rispetto delle regole, dell'avversario, dei compagni;
- Visione dello sport come sana abitudine di vita e di positivo inserimento sociale.

METODOLOGIA DIDATTICA

In orario curricolare

Anche l'impostazione metodologica didattica sarà uniformata ai principi dell'insegnamento modulare per cui ogni modulo provvederà il passaggio al livello successivo, e superiore, solo in caso di conseguimento delle abilità del precedente, secondo un percorso individuato sulla base dei livelli di partenza degli alunni.

Ogni modulo descritto qui sotto prevede un minimo di 8 incontri, con scansione settimanale.

Modulo nr.1: primo approccio con il gioco (progressione didattica basata sul gioco e su attività propedeutiche al lancio, alla presa ed alla battuta: il teeball) indicato per le classi terze Scuola Elementare;

Modulo nr.2: dal teeball al minibaseball (due giochi per lanciare, prendere, correre e battere) – classi quarte Scuola Elementare e Scuole Medie;

Modulo nr.3: Softball misto con lanciatore esterno (dal gioco di squadra ai fondamentali individuali) – classi quinte Scuola Elementare e Scuole Medie (per le scuole Medie con l'aggiunta del lanciatore interno).

In orario extracurricolare

L'impostazione metodologica didattica proporrà contenuti capaci di far realizzare continui progressi agli alunni, sia sul piano delle competenze motorie, sia su quello della conoscenza del gioco.

VERIFICHE DIDATTICHE

- All'inizio dell'anno per verificare gli standar di partenza;
- Nei mesi di novembre e gennaio(mesi indicativi) per verificare gli apprendimenti intermedi;
- Nel mese di maggio(mese indicativo) per verificare gli apprendimenti finali.

MATERIALE DIDATTICO E SPORTIVO

- Manuale per gli Insegnanti
- Mazze, palline e supporti di battuta.

INCONTRI

- **Con gli Insegnanti Responsabili Attività Motoria** per la presentazione del Progetto, per una verifica intermedia e finale del Progetto;
- **Con i Genitori** per far conoscere l'attività che i propri figli andranno a Svolgere.

MANIFESTAZIONI

- "Festa del Baseball" che si terrà al termine del corso, o alla fine dell'anno Scolastico come festa della Scuola (a discrezione degli Insegnanti), il tutto organizzato dalla F.I.B.S. o dalla Società Sportiva (Scuole Elementari e Medie);
- Possibilità di partecipare alla Little League Ragazzi Baseball (Scuole Elementari e Medie);
- Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi (Scuole Medie)
- Partecipazione al Progetto della Regione Veneto: "più sport a scuola" con interventi di nr. 2 lezioni di cui una dedicata alla visione di un CD e alla conoscenza del materiale e una lezione dedicata al gioco.

COSTI

- Verranno stabiliti con la Scuola

I vari Istituti che intendono avvalersi della Collaborazione degli Educatori Sportivi e Tecnici della FIBS, potranno sottoscrivere una convenzione didattica, scegliendo tempi, modi e luoghi dove poter realizzare il Progetto, il tipo di coinvolgimento della Scuola e le clausole di collaborazione con la Società Sportiva di riferimento.



La Società Sportiva di riferimento:

A.S.D. T-REX PASTRENGO BASEBALL - Benacus Scuola Baseball Little League con Sede in via Bionde 56 - 37010 Pastrengo(Verona) - Affiliata alla Federazione Italiana Baseball Softball (06133) e al Centro Sportivo Educativo Nazionale (17628) Tel. 045 7170133 cell. 339 3603387

**FEDERAZIONE ITALIANA BASEBALL SOFTBALL
COMMISSIONE SPORT SCOLASTICO**

Convenzione didattica per l'avviamento del progetto

“ Baseball a scuola che passione”

Nella Scuola/Istituto comprensivo

La Società Sportiva _____ con sede
a _____, in Via _____
Tel. _____, e-mail _____
e la Direzione Didattica di _____

Stipulano

Una convenzione didattica relativa al progetto di “primo approccio al Baseball e al Softball” denominato **“Baseball a scuola che passione”**, che prevede (n°) _____ di interventi in, orario _____ da parte dell'istruttore

Sig./sig.ra _____

Nei giorni di _____

Periodo di svolgimento _____

Classi coinvolte _____

L'Insegnate responsabile del progetto è _____

La scuola **possiede/non possiede** una struttura idonea (palestra o campo sportivo)

Il materiale necessario alla pratica sportiva è messo a disposizione dalla Società Sportiva o dalla Federazione.

La Società Sportiva

Istituto Comprensivo
